



Observatoire Régional
de la Santé
de Midi-Pyrénées



Département
d'Épidémiologie
et de Santé Publique



Inserm U1027
Épidémiologie et Analyse
en Santé Publique :
risques, maladies
chroniques et handicaps



... Veille informationnelle

ACCÈS AUX SOINS

- > Refus de soins aux bénéficiaires de la CMU complémentaire, de l'aide médicale d'Etat et de l'aide à l'acquisition d'une complémentaire santé. [Lire](#)
Collectif Interassociatif Sur la Santé. CISS pratique. n°8. 2015.
- > Plus de 100 000 places d'hébergement pour les personnes en difficulté sociale. [Lire](#)
Direction de la recherche des études de l'évaluation et des statistiques. Etudes et résultats. n°916. 2015/04.
- > Un chez-soi d'abord : un toit pour se rétablir.
Raynal F. Actualités sociales hebdomadaires. n°2904. 2015/04.24-27.

PRISON / SUICIDE / MORTALITÉ

- > Le suicide des personnes écrouées en France : évolution et facteurs de risque. [Lire](#)
Duthé G., et al. Population. n°4. 2014. 7-38.
- > Description de la mortalité des agents et ex-agents de l'administration pénitentiaire. Rapport. [Lire synthèse](#)
Institut de veille sanitaire. 2015/03.

PROMOTION DE LA SANTÉ / PRÉVENTION

- > Consultation des professionnels de la promotion de la santé. [En savoir plus ...](#)
Institut national de prévention et d'éducation pour la santé. 2015/04.
- > Le MOOC « Promouvoir l'activité physique et limiter la sédentarité des jeunes » s'achève ! [En savoir plus ...](#)
Institut national de prévention et d'éducation pour la santé. 2015/04.
- > La littératie en santé : comprendre l'incompréhension. [Lire](#)
Education santé. n°309. 2015/03.

RECHERCHE / SANTÉ PUBLIQUE

- > Vers un programme national de recherche en santé publique : quelles perspectives pour la recherche en santé publique ? [Lire](#)
GIS-IRESP. Questions de santé publique. n°28. 2015/03.

SANTÉ MENTALE

> Prison, santé mentale et soin. [Lire](#)

Observatoire des pratiques en Santé Mentale et Précarité. Rhizome - Bulletin national santé mentale et précarité. n°56. 2015/04.

> Aux bords de la folie. [Sommaire](#)

Revue Esprit. n°413. 2015/03-04.

> Guide méthodologique de production du recueil d'informations médicalisé en psychiatrie. Fascicule spécial n°2015/4bis. [Lire](#)

Ministère des affaires sociales de la santé et des droits de la femme. 2015.

... Veille informationnelle Midi-Pyrénées

> **Une démarche d'amélioration de la prise en charge des résidents en Ehpad de Midi-Pyrénées.**

Rapport. [Lire](#) [Annexes](#) [Synthèse](#)

Agence régionale de de Midi-Pyrénées, Gérontopôle de Toulouse, Observatoire régional de la santé de Midi-Pyrénées. 2015/04.

> **Exploreur, le nouveau magazine scientifique.** [En savoir plus ...](#)

Université Paul Sabatier -Toulouse III. 2015/04.

> **De squateurs à colocataires.** Sanson-Stern C. Actualités sociales hebdomadaires. n°2904. 2015/04.20-23.

A Auch, depuis 2010, il existe un lieu autogéré par d'anciens squatteurs, soutenus par la meirie et l'association Regar. L'aboutissement d'un long travail porté par un psychologie de rue, visant à aider de jeunes errants à trouver leur place dans la cité.

... Reçu au centre de doc

> **Teaching epidemiology. A guide for teachers in epidemiology, public health and clinical medicine. Fourth edition.**

Olsen (J.), Greene (N.), Saracci (R.), Trichopoulos (D.). 2015. Ed. Oxford University Press. 555p.

Teaching epidemiology requires skill and knowledge, combined with a clear teaching strategy and good pedagogic skills. The general advice is simple: if you are not an expert on a topic, try to enrich your background knowledge before you start teaching. The new edition of "Teaching Epidemiology" helps you to do this and, by providing world-expert teachers' advice on how best to structure teaching, providing a unique insight into what has worked in their hands. This book will help you to tailor your own epidemiology teaching programme. The fourth edition of this established text has been fully revised and updated, drawing on new research findings and recently developed methods including research technologies in genetic epidemiology and method development in relation to causal analysis. Analytical tools provide teachers in the field with the skills to guide students at both undergraduate and postgraduate levels. Each chapter in *Teaching Epidemiology* comprises key concepts in epidemiology, subject specific methodologies, and disease specific issues, to provide expert assistance in the teaching of a wide range of epidemiology courses. (4e de couv.)